



DJEČJI VRTIĆ CVJETNJAK

NOVA VES 55a, 10 000 Zagreb, Hrvatska

Tel.: 00385 (0)1 466 83 21 ; E-mail: cvjetnjak@gmail.com

OIB: 44145943931

KLASA: 601-02/21-01/04
URBROJ: 251-620-02-21-01
Zagreb, 29. 09. 2021.

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA CVJETNJAK za pedagošku godinu 2021./2022.

ZAGREB, rujan 2021.

Na osnovi članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Cvjetnjak, a na prijedlog ravnatelja vrtića, te prethodnog mišljenja odgojiteljskog vijeća, upravno vijeće je na sjednici održanoj 27. rujna 2021. godine donijelo

**Kurikulum Dječjeg vrtića Cvjetnjak
za pedagošku godinu 2021./2022.**

CENTRALNI VRTIĆ	DJEČJI VRTIĆ CVJETNJAK ZAGREB
ŽUPANIJA:	GRAD ZAGREB
GRAD:	ZAGREB
ADRESA:	NOVA VES 55
E-MAIL:	cvjetnjak@gmail.com
URL:	https://www.dv-cvjetnjak.hr/
Telefon:	01/4668321
Mob.:	099 4319 560
Matični broj:	013482213
OIB:	44145943931
OSNIVAČ:	Družba sestara Služavki Maloga Isusa, Provincija Presvetog Srca Isusova i Marijina

GODINA OSNIVANJA: 1998.

PODRUŽNICE:

DJEČJI VRTIĆ CVJETNJAK – Podružnica SAMOBOR,
LJUDEVITA GAJA 16, SAMOBOR
tel.: 099 8604 881; e-mail: d.v.cvjetnjak@gmail.com

DJEČJI VRTIĆ CVJETNJAK – Podružnica VINKOVCI,
PAVLEKA MIŠKINE 33, VINKOVCI
tel. 099 224 8380; e-mail: cvjetnjak.vk@gmail.com

Sadržaj

1. UVOD	1
VIZIJA	2
MISIJA	2
2. POLAZIŠTA KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA CVJETNJAK	3
3. NAČELA	3
4. VRIJEDNOSTI	4
5. CILJEVI	5
6. CJELOVIT RAZVOJ, ODGOJ I UČENJE DJETETA	
TE RAZVOJ KOMPETENCIJA	6
7. KULTURA VRTIĆA	7
PROSTORNO-MATERIJALNO OKRUŽENJE	7
SOCIJALNO OKRUŽENJE	8
8. VOĐENJE VRTIĆA	9
VRTIĆKI PROGRAMI	11
PLANIRANJE I DOKUMENTIRANJE U VRTIĆU	19
VREDNOVANJE	19
SURADNJA S RODITELJIMA	20
PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA	21
9. ZAKLJUČAK	22
LITERATURA	23

"Imaj prema Bogu srce djetinje, prema bližnjem srce majčinsko..."

Sl. Božji Josip Stadler,

Utemeljitelj Družbe sestara Služavki Malog Isusa

1. UVOD

Kurikulum katoličkog Dječjeg vrtića Cvjetnjak predstavlja implementaciju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj s posebnostima koje nosi duhovnost, izrečena u Programu katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi, koji je utkan u samu registraciju svih katoličkih vrtića u Republici Hrvatskoj.

Osnivač i vlasnik Dječjeg vrtića je DRUŽBA SESTARA SLUŽAVKI MALOG ISUSA - PROVINCIIJA PRESVETOG SRCA ISUSOVA I MARIJINA, Zagreb, Nova Ves 55.

Katolički vrtić u sveukupnost pedagoških djelovanja ugrađuje i duhovnu komponentu kao važnu pretpostavku cjelovitog razvoja osobnosti i u svemu nastoji odgovoriti potrebama društva, posebice roditelja koji ovaj Vrtić, zbog te komponente i odabiru za svoje dijete. Stoga možemo govoriti o integriranoj, razvojnoj i humanističkoj značajki vrtićkog kurikulumu u kojem se djetetu integrativno i korelacijski pristupa pri stvaranju stimulativnog okruženja koje potiče potencijal u slobodi odabira sadržaja. Važna je uloga i senzibilnost odgojitelja za otkrivanje i prepoznavanje djetetovih potreba. Dijete se potiče na razvijanje spoznaje o sebi i svijetu kroz iskustveno učenje, opažanje, promatranje i istraživanje. Individualnim pristupom dijete se potiče na učenje u skladu s vlastitim sposobnostima te razvijanje dobno očekivanih vještina primjenom adekvatnih sadržaja. Vrtić kao ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja je dinamičan, fleksibilan i kompleksan gdje raznovrsni čimbenici utječu jedni na druge.

Katolički dječji vrtić kao svoju posebnost i poslanje, prema Deklaraciji o kršćanskom odgoju, promiče "ljudsku kulturu prema poruci spasenja tako da svjetlom vjere otkriva spoznaje o svijetu, životu i čovjeku". Osnovno polazište za vjerski odgoj sadržano je najprije u *Svetom pismu, Tradiciji* i dokumentima crkvenog Učiteljstva koji utemeljuju i daju smjernice za predškolski vjerski odgoj. Međunarodni i državni dokumenti jamče mogućnost ostvarivanja predškolskog vjerskog odgoja, temeljeći se na pravima i slobodi djeteta od njegove najranije dobi..

Vrtić se kontinuirano usklađuje i s nacionalnim zahtjevima koji su sadržani u *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (polazištima, vrijednostima, načelima i ciljevima koje on sadrži), dodajući mu svoju autentičnu kršćansku i etičku dimenziju, koja sa sustavom vrijednosti i vizijom, stvara svoju prepoznatljivost.

VIZIJA

Vrijednosti odgojnog cilja su: sloboda, samostalnost i osobnost; obrazovnog su: znanje, kreativnost i kompetencija, a prosocijalnog su: duhovnost i humanost.

Dječji vrtić Cvjetnjak je mjesto tjelesnog, intelektualnog, emocionalnog i duhovnog rasta i razvoja svakog pojedinca: djeteta, roditelja, odgojitelja i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz njegovanje i poticanje dimenzije kršćanskog služenja i sebedarja po uzoru na Krista je urastanje u jedinstvo ljubavi s Bogom preko čovjeka i društva u cjelini do potpunog ostvarenja ljudskih i kršćanskih vrijednosti.

MISIJA

Dječji vrtić Cvjetnjak provedbom redovnog i posebnih programa utemeljenih na humanističko-razvojnog i katoličkom pristupu usmjeren je na razvoj cjelovitosti ljudske osobe, u što je nužno uključena i duhovna dimenzija. Svoju misiju odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi, ostvarujemo kao djelo ljubavi, a nadahnuće crpimo iz otajstva Božića kao služenje Djevice Marije Malom Isusu. Načelo našega rada je misao Utemeljitelja dr. Josipa Stadlera: *"Imaj prema Bogu srce djetinje, prema bližnjemu srce majčinsko..."*. Svojim djelovanjem želimo pružati duhovnu potporu obiteljima, podržavati razvoj roditeljskih kompetencija te doprinositi duhovnom i kulturnom razvoju društvene zajednice.

2. POLAZIŠTA KURIKULUMA DJEČJEG VRTIĆA CVJETNJAK

Dječji vrtić Cvjetnjak preuzima polazišta *Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*, postojeći dokumenti, primjeri dobre odgojno-obrazovne prakse u Republici Hrvatskoj i svijetu te znanstvene studije o dosegima svjetske, a posebice hrvatske teorije i prakse na području institucijskoga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja; zatim *Vlastita polazišta*, program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi, *Život i djelo* dr. Josipa Stadlera te o dosegima na području inicijalnog obrazovanja i profesionalnog usavršavanja odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića.

3. NAČELA

- **Fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa – mogućnosti, potrebe i interesi djece i odraslih u ustanovi kao i kulturnoj sredini.**
- **Partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom u vidu međusobne suradnje**
- **Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju – Vrtić i društvena sredina; obitelj i Vrtić; Crkva i Vrtić**
- **Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost unapređivanja prakse**
- **Suodgojiteljsko partnerstvo među odgojnim institucijama**
- **Svakodnevno djetetovo iskustvo susreta s drugim čini osnovu susreta s Bogom**

4. VRIJEDNOSTI

Ljubav – vjera, nada i ljubav su stožerne kreposti. Kršćanska ljubav ne isključuje nikoga, niti ikada može prestati.

Dobrota - dragovoljna ljubav. Životno opredjeljenje temeljeno na činjenju drugome onoga što želimo da drugi čini nama.

Tolerancija - senzibilitet za tuđe potrebe. Prihvaćanje i razumijevanje različitosti, razvoj osjetljivosti za drugoga.

Odgovornost - preuzimanje brige za sebe i druge, za posljedice svojega ponašanja, koja proizlazi iz autentičnih humanih i kršćanskih vrijednosti.

Iskrenost - potiče na verbaliziranje istine u svim oblicima komunikacije sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

Identitet - razvijanje pozitivne slike o sebi u kontekstu djeteta kao pojedinca i u skupini.

Empatija - razumijevanje vlastitih i tuđih osnovnih emocija i načina njihova izražavanja.

Cjelovitost - integracija tjelesnog, duhovnog, psihološkog, socijalnog bića.

Duhovnost - dimenzija djetetove spoznaje transcendentalnog.

Znanje - učenje putem igre, otkrivanje, poticanje znatiželje i stvaralaštva kroz različita poticajna sredstva u okruženju.

Nacionalni identitet - upoznavanje domovine, ljepote, bogatstva, prošlosti, umjetnosti i kulture. Upoznavanje sa sakralnom baštinom, tradicijom i vjerskim običajima.

5. CILJEVI

Osiguravanje dobrobiti za dijete

Usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na dijete koja pomaže osobnu, emocionalnu, tjelesnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit djeteta.

Ciljevi uključuju:

- razvoj motoričkih vještina
- usvajanje higijenskih, prehrambenih i motoričkih navika kao preduvjeta zdravlja
- uživanje u različitim interakcijama i aktivnostima
- otvorenost djeteta prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima
- smirenost (odsutnost osjećaja ugroženosti, nemira, zabrinutosti)
- samoprihvatanje (izražavanje emocija)
- samopoštovanje i samosvijest
- sposobnost privremene odgode zadovoljavanja svojih potreba
- razvoj identiteta (osobnog i socijalnog)
- spremnost na donošenje odluka koje se odnose na njegove aktivnosti
- razvoj samostalnosti mišljenja i djelovanja
- procjenjivanje mogućih posljedica vlastitih akcija tj. razmatranje načina njihova ostvarenja
- inicijativnost i inovativnost
- samoiniciranje i samoorganiziranje vlastitih aktivnosti
- promišljanje i samoprocjenjivanje vlastitih aktivnosti i postignuća
- kreativnost, stvaralački potencijal
- solidarnost i toleranciju

6. CJELOVIT RAZVOJ, ODGOJ I UČENJE DJETETA TE RAZVOJ KOMPETENCIJA

Postizanje ovog cilja temelji se na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića te prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću. Djeca jednake kronološke dobi mogu se u velikoj mjeri razlikovati po svojim razvojnim mogućnostima i kompetencijama. Zato se kompetencije potiču i promatraju u kontekstu razvojne razine svakoga djeteta ponaosob, bez obzira na njegovu kronološku dob.

Kompetencije

- **Komunikacija na materinskom jeziku** – osnažuje dijete za pravilno usmeno izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i iskustava za čije ovladavanje dijete treba dobar jezični uzor te govorno poticajnu sredinu.
- **Komunikacija na stranim jezicima** – situacijskim pristupom učenju omogućuje djetetu upoznavanje, razumijevanje i smisleno korištenje stranog jezika u različitim aktivnostima i situacijama.
- **Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju** – kroz istraživanje, primjenu logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka dijete se potiče na otkrivanje, istraživanje i zaključivanje o svijetu koji ga okružuje.
- **Digitalna kompetencija** – uvodi dijete u mogućnosti informacijske tehnologije i njezine uporabe u razvojno primjerenim aktivnostima.
- **Vještine učenja** – usmjeravaju na razne mogućnosti strategija učenja svakoga djeteta koje u sebi nose odliku osobnosti.
- **Socijalna i građanska kompetencija** – potiču na odgovornost prema sebi i drugima, solidarnost, suživot i dijalog, suradničko ponašanje i nenasilno rješavanje sukoba.
- **Inicijativnost i poduzetnost** – kroz stvaralački i kreativni rad potiču dijete na inovativnost, samoispunjenje i preuzimanje inicijative.
- **Kulturna svijest i izražavanje** – kroz različite ekspresivne modalitete (glazba, ples, kazališna, književna i vizualna umjetnost) omogućuje djetetu izražavanje osjećaja, misli, ideja, iskustava bez potrebe za evaluacijom ili samoevaluacijom.

7. KULTURA VRTIĆA

Kulturu katoličkog Dječjeg vrtića Cvjetnjak čini okruženje koje ima svoj autentičan sustav vrijednosti koji proizlazi iz Svetog pisma, crkvenog Učiteljstva i duhovne baštine Družbe sestara Služavki Malog Isusa, ima sudionike sa svojim ulogama, kvalitetne i iskrene odnose, obveze, prava i odgovornosti. Kultura vrtića je čvrst temelj za odgojno-obrazovnu praksu te predstavlja prioritetno vrijednosno izvorište. U odgojnom radu njeguju se kreposti istine, zahvalnosti, uzvrćanja, darežljivosti i prijateljstva.

Vrijednosni stavovi prožimaju bitne odrednice strukturiranog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja.

PROSTORNO-MATERIJALNO OKRUŽENJE

Prostorno i materijalno okruženje predstavlja jedan od segmenata koji bitno utječu na djetetov razvoj, jer dobro pripremljena multisenzorička okolina, koja odgovara aktivnoj prirodi učenja, motivira dijete da istražuje, stječe iskustva, potiče ga na otkrivanje i rješavanje problema te da razvija svoje potencijale. Pravilno strukturiran prostor djeci omogućuje različite socijalne interakcije, dinamičnu komunikaciju ali istovremeno nudi priliku za individualnu igru i samostalnu aktivnost.

Svojim izgledom svaki kutić je dio cjeline cjelokupnog okruženja u sobi dnevnog boravka, a svojom svrhom je po mjeri djeteta, zadovoljava estetsku komponentu pri odabiru materijala i poticaja te primjeren djetetovim potrebama, prije svega daje djeci osjećaj zadovoljstva, ugone i želje za sudjelovanjem u raznovrsnim aktivnostima i siguran je za dijete. Pri stvaranju okruženja (ali i odnosa u njemu) značajna je uloga odgojitelja koji promatra, vrednuje i planira sve dimenzije djetetova okruženja.

Vjerski kutić, kao dio djetetova okruženja, strukturiran je na način da djetetu pruža osjećaj dobrodošlice, zadovoljstva i ugone. To je mjesto gdje dijete može pronaći mjesto za mir i priliku za socijalnu interakciju s drugom djecom. Vjerski kutić je mjesto zajedničkog okupljanja kako bi se razvio osjećaj pripadnosti skupini, gdje se na kvalitetan način rješavaju sukobi, razgovara o osjećajima, mislima i idejama, mjesto zajedničkog druženja, razgovaranja, čitanja i slušanja priča i stihova, biblijskih tekstova i poticanje govornog stvaralaštva. Vrijeme provedeno u

kutiću u ozračju Božje prisutnosti i radosti, omogućuje djetetu da prenese svoj doživljaj na drugu djecu, roditelje i odgojitelje.

SOCIJALNO OKRUŽENJE

Socijalna dimenzija djetetova okruženja osigurava kvalitetnu komunikaciju i kvalitetu međusobnih odnosa kod svih sudionika procesa, uključuje sve oblike suradnje i potiče djetetovu afirmaciju unutar skupine.

Obilježja socijalnog okruženja u Vrtiću su:

- osjećaj sigurnosti, dobrodošlice, topline, zadovoljstva, susretljivosti, razumijevanja, prijateljstva, solidarnosti, ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- povjerenje,
- sloboda mišljenja,
- radoznalost,
- poštivanje različitosti,
- verbalno i neverbalno izražavanje,
- rješavanje problema pomoću Svetog pisma.

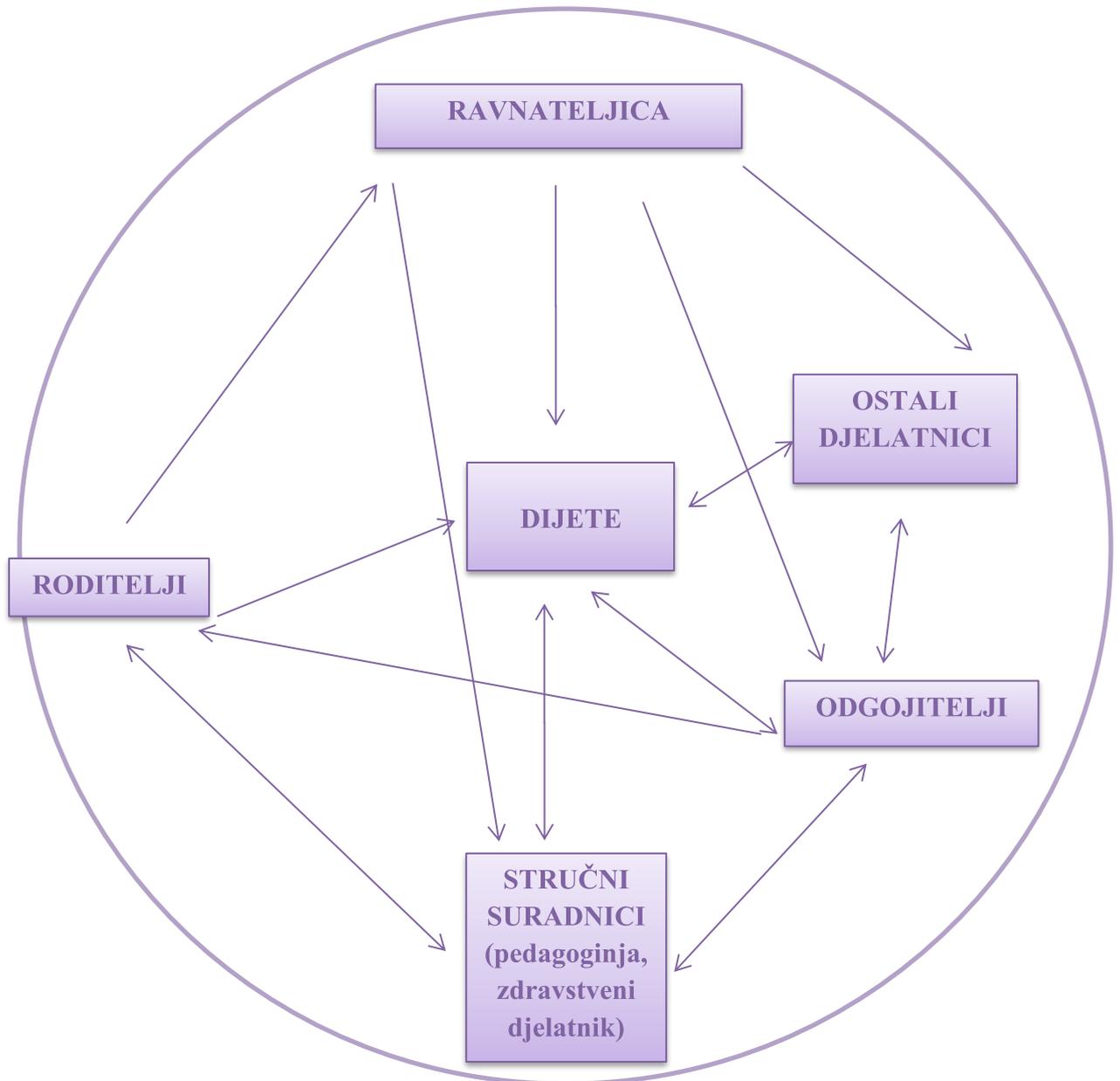
8. VOĐENJE VRTIĆA

Dječji vrtić Cvjetnjak, Nova Ves 55, Zagreb provodi cjelodnevni 10-satni program za djecu od jedne do navršene treće godine života, a podružnica Cvjetnjak, Ljudevita Gaja 16, Samobor i podružnica Cvjetnjak, Pavleka Miškine 33, Vinkovci provodi cjelodnevni 10-satni program za djecu od jedne godine do polaska u osnovnu školu.

Skupine dijelimo prema kronološkoj dobi djeteta u tzv. jaslíčke skupine (djeca od 1. do 3. godine) i vrtićke skupne (djeca od 3. do 7. godine).

SLUŽBA	STRUČNA SPREMA	BROJ DJELATNIKA
RAVNATELJ-ODGOJITELJ	VŠS	1
VODITELJ PODRUŽNICE-ODGOJITELJI	VŠS	2
ODGOJITELJ	VŠS VSS	12 2
STRUČNI SURADNIK	VSS	1
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	VŠS	1
RAČUNOVODSveno- ADMINISTRATIVNI RADNIK	SSS	1
TAJNICA	VSS	1
KUHARICA	SSS	1
POMOĆNI RADNIK ZA NJEGU I SKRB	SSS	2
SPREMAČICA/SERVIRKA	SSS	3

U bitnim segmentima odgojno obrazovnog rada sudjeluju svi relevantni sudionici odgojno obrazovnog procesa.



Slika 1. Shematski prikaz povezanosti različitih uloga u vrtiću s djetetom kao središtem odgojnog procesa.

VRTIĆKI PROGRAMI

Dječji vrtić Cvjetnjak organizira i provodi redoviti 10-satni program njege, odgoja, obrazovanja i zaštite djece rane i predškolske dobi.

Dječji vrtić Cvjetnjak, Nova Ves 55/1, Zagreb provodi cjelodnevni 10-satni program za djecu od jedne do navršene treće godine života, a podružnica Cvjetnjak, Ljudevita Gaja 16, Samobor i podružnica Cvjetnjak, Pavleka Miškine 33, Vinkovci provodi cjelodnevni 10-satni program za djecu od jedne godine do polaska u osnovnu školu.

1. rujna 2020. godine započeli smo novu pedagošku godinu sa 140 djece upisane u 6 odgojnih skupina u dobi od godinu dana do polaska u školu.

Program katoličkog vjerskog odgoja je integriran u cjelodnevni desetosatni program u koji su uključena sva djeca.

Nositelji programa su odgojitelji kojima stručnu podršku pružaju pedagoginja i zdravstvena voditeljica.

Program predškole

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine", broj 10/97) i njegovih Izmjena i dopuna 107/07 i 94/13) Program predškole obavezan je za svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu. Zato je program predškole integriran u redoviti program predškolskog odgoja u Dječjem vrtiću Cvjetnjak podružnica Vinkovci i Samobor. Donesen je 22. listopada 2014.g., a odobren od Ministarstva obrazovanja, znanosti i sporta 09. travnja 2015.g. KLASA: 601-02/14-03/01048; URBROJ: 533-25-15-0004.

DJEČJI VRTIĆ CVJETNJAK, CENTRALNI OBJEKT ZAGREB

SKUPINE	BROJ DJECE	DJELATNICI	RADNO MJESTO
Ribice	21	s. Snježana Nudić; Martina Župčić Šporčić Darija Filipančić	Odgojitelji
Leptirići	22	s. Beatis Čajko s. Margaret Ružman s. Monika Maslač	Odgojitelji

Pojačan rad na:**ADAPTACIJI**

- Razvijati osjećaj ugone i prihvaćenosti u novoj sredini
- Stvarati pozitivnu socio-emocionalnu vezu odgojitelj-dijete
- Stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja
- Suradnja s roditeljima
- Omogućavanje djeci da se osjećaju sigurno i voljeno
- Boravak na otvorenom
- Didaktička sredstva i igračke od prirodnog materijala

ŽIVOTNO-PRAKTIČNE I RADNE AKTIVNOSTI

- Tjedan zdravlja- Razvijati spoznaju o važnosti higijene
- Slika o sebi
- Moja obitelj
- Emocije
- Domaće životinje
- Dani kruha; Dani jabuka; Zahvala za plodove zemlje- uspostavljanja pozitivnog stava prema zdravoj hrani,
- Što se u prirodi krije - omogućavanje boravka na zraku uz redovitu tjelovježbu
- Moje tijelo
- Bolnica- liječnik

VJERSKIM AKTIVNOSTIMA

- obilježavanje blagdana: Mala Gospa, Anđeli čuvari, sv. Franjo, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, sv. Rafael, Svi sveti, Sv. Martin, Krist Kralj, Došašće, sv. Barbara, sv. Nikola, sv. Lucija, Božić, Sveta tri Kralja, sv. Valentin, Pepelnica, Korizma, Svjetski dan molitve, Sv. Josip, Cvjetnica, Uskrs, Blažena Djevica Marija, sv. Florijan, sv. Ante, Prikazanje Gospodinovo u hramu; slijediti smjernice Programa katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi - David i Golijat, Jona

GLAZBENE AKTIVNOSTI

- Svjetski dan plesa- iskazivanje glazbe pokretom
- Dječje igre s pjevanjem
- Ples uz glazbu
- Razne plesno-imitativne igre s pokretima
- Tašunjalke
- Šuškalice izrađene od prirodnih materijala

LIKOVNIM AKTIVNOSTIMA

- Stvaranje svijeta-Razvijati sposobnost vizualnog doživljavanja i izražavanja
- Proljeće - Poticanje senzibiliteta za likovne materijale i sredstva
- Uskrs; Marija. Isusova i naša Majka -Osjetljivost za boju, liniju, ritam
- Dobri Pastir -Razvijanje kreativnosti
- Dan planeta Zemlje - Izrađivanje umjetničkih tvorevina od prirodnih materijala
- Dan Kamenitih vrata, Dan Grada Zagreba- Korištenje neoblikovanih materijala za likovno izražavanje djece
- Zima
- Grad heroja- Vukovar
- Ples pisanja
- Bubamara

DRAMSKIE AKTIVNOSTI

- Dobri pastir- Dramatizacija teksta
- Bartimej, Zakej, Noa, Put u Emaus, Isus i njegovi učenici na moru – Uživljavanje u uloge; Pričanjem i prepričavanjem priča obogaćivati i razvijati rječnik
- Isusovo rođenje
- Maca papučarica

ISTRAŽIVAČKO- SPOZNAJNE AKTIVNOSTI

- Odnos svjetlo-sjena
- Svjetski dan voda
- Istraživanje zvuka
- Morsko dno
- Glazba
- Vjetar
- Leptir
- Ptice zimi
- Kosine

DJEČJI VRTIĆ CVJETNJAK, PODRUŽNICA SAMOBOR

PROGRAM PREDŠKOLE:

U program Predškole uključeno je 11 djece koja će do 31. svibnja 2022. godine navršiti šest godina. Vrtić kao odgojno-obrazovna ustanova jest mjesto kvalitetna življenja djece i odraslih te je uvijek otvoren prema potrebama kako djece i roditelja, tako i društvene sredine u kojoj djeluje. Cilj ovog programa odnosi se na poticanje cjelovitog razvoja djeteta te mu u godini pred polazak u školu osigurava poticajno okruženje u kojem će ono moći razviti sve svoje osobne potencijale. Namjera nam je razvijati pozitivne stavove djeteta prema školi, razvijati radne navike, zadovoljiti interese tako da ono stekne potrebna znanja, vještine i navike za polazak u školu. Voditelji programa su odgojitelji skupine u kojoj djeca borave.

Jaslička skupina	BROJ DJECE	DJELATNICI	RADNO MJESTO
Andeli	22	s. Nikoleta Koščak Marica Marjanović, s. Petra s. Zrinka Šutalo	Odgojitelji/pomoćni djelatnik za njegu i skrb

Pojačan rad na:		
ADAPTACIJA <ul style="list-style-type: none">– Suradnja s roditeljima, on-line roditeljski sastanci, individualni razgovori– Prilagodba nove djece (da se osjećaju sigurno i voljeno)– Obogaćivanje prostora novim materijalima i didaktikom (eko materijal)– Boravak na otvorenom DANI KRUHA <ul style="list-style-type: none">– Sv. Misa za dane kruha i zahvala za plodove zemlje (roditelji i djeca)– izrada tijesta i igre s tijestom	ADVENT – BOŽIĆ <ul style="list-style-type: none">– Sv. Misa prigodom dolaska sv. Nikole– Pjevanje prigodnih pjesmica– Izrada jaslica i božićnog nakita LIKOVNE AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">– Razvijanje motorike korištenjem različitih kreativnih materijala i likovnih tehnika GLAZBENE AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">– Dječje igre s pjevanjem– Ples uz glazbu– Razne plesno-imitativne igre s pokretima– tašunjalke	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none">– Manipuliranje prirodnim neoblikovanim materijalima– Igre vodom– Upoznavanje biljaka i životinja USKRS <ul style="list-style-type: none">– Isus – dobri Pastir– Izgubljena i nađena ovca

Mješovita vrtićka skupina	BROJ DJECE	DJELATNICI	RADNO MJESTO
Loptice	30	Marta Bošnjak Darina Krakić Karmela Olujić	Odgojitelji/ pomoćni djelatnik za njegu i skrb

Pojačan rad na:		
<p>SURADNJA S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - On-line roditeljski sastanci, individualni razgovori, informacije - Uključivanje roditelja u aktivnosti - Sv. Mise i duhovne obnove za roditelje - Prigodne radionice za roditelje - Uključivanje roditelja u aktivnosti - Likovne izložbe na otvorenom 	<p>VJERSKE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje Svijeta - zahvala za plodove zemlje i Dani kruha - Sv. Franjo - Sv. Martin - Sv. Nikola – likovno glazbene aktivnosti, sv. Misa za roditelje i djecu - Božićne aktivnosti, sv. Misa – polnočka - Sv. Josip - Uskrsne aktivnosti - Marija Majka Božja - Izrada i molitva krunice - Sv. Antun Padovanski - Sv. Ivan Krstitelj <p>IZVANVRTIĆKE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjet Samoborskom groblju, kazalištu, franjevačkoj crkvi i samostanu 	<p>ISTRAŽIVALAČKE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odnos: Bog – čovjek – zemlja - Upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom - Uređenje malog vrta u dvorištu - Uređenje okoliša - Briga za vodu i zemlju - Sakupljanje prirodnih materijala i izrada raznih igračaka <p>LIKOVNE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istraživačke aktivnosti igre s upotrebom različitih materijala i tehnika - Razvijanje osjećaja za estetsko i funkcionalno uređenje prostora - Istraživanje i svladavanje likovnih tehnika (crtačke, slikarske, kiparske, arhitektonske, grafičke i novi mediji)

		<p>INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje računala i fotoaparata u aktivnostima - Kraći program: Prvi informatički koraci <p>PLANIRANE SVEČANOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sv. Misa uz blagoslov kruha – za djecu i roditelje - Sv. Misa i dolazak sv. Nikole - Sv. Misa polnočka - Završna priredba
--	--	--

PROGRAM PREDŠKOLE:

U program Predškole uključeno je 8 djece koja će do 31. ožujka 2022. godine navršiti šest godina. Vrtić kao odgojno-obrazovna ustanova jest mjesto kvalitetna življenja djece i odraslih te je uvijek otvoren prema potrebama kako djece i roditelja, tako i društvene sredine u kojoj djeluje. Cilj ovog programa odnosi se na poticanje cjelovitog razvoja djeteta te mu u godini pred polazak u školu osigurava poticajno okruženje u kojem će ono moći razviti sve svoje osobne potencijale. Namjera nam je razvijati pozitivne stavove djeteta prema školi, razvijati radne navike, zadovoljiti interese tako da ono stekne potrebna znanja, vještine i navike za polazak u školu. Voditelji programa su odgojitelji skupine u kojoj djeca borave.

DJEČJI VRTIĆ CVJETNJAK -- PODRUŽNICA VINKOVCI

Mješovita jaslička skupina	BROJ DJECE	DJELATNICI	RADNO MJESTO
Andeli	16	Sanja Miklošević Gabrijela Prepolec	Odgjitelji

Pojačan rad na:		
<p>ADAPTACIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja i individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanak upoznavanje prostora 	<p>IGRE PO KUTIĆIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - kutić lutaka – hraniti lutkice, kuhati kavu, voditi lutke u šetnju - kutić građenja – graditi toranj, kuću, cestu, voziti autiće 	<p>LIKOVNE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s novim materijalima - prvo slikanje prstima i kistom - glina

<ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje – zeko (plišana igračka) - osigurati sredinu u kojoj će se djeca osjećati sigurno i voljeno - ponuditi djeci razne didaktičke igračke, neoblikovani materijal - empatija s djecom i među djecom - boravak na otvorenom 	<ul style="list-style-type: none"> - kutić slikovnica: Kad je ljut, nilski konjić grize; Medvjedića je strah ostati u vrtiću, Vjeverica i strpljivost <p>MANIPULATIVNE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - bazen s pijeskom: posudice, loptice - bazen s vodom - slagalice/umetaljke <p>GLAZBENO - PLESNE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ples uz glazbu - dječje igre s pjevanjem <p>VJERSKE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje blagdana Male Gospe - Sudjelovanje na sv. Misi za početak pedagoške godine - Čitanje dječje Biblije - Doček Sv. Nikole - Pjevanje božićnih pjesama - Božićna svečanost <ul style="list-style-type: none"> - Korizma: obred pepeljenja - obred pranja nogu - Valentinovo - Sv. Misa polnoćka - Uskrs 	<ul style="list-style-type: none"> - lijepljenje - kolaž papir – trganje, lijepljenje <p>SLIKA O SEBI</p> <ul style="list-style-type: none"> - To sam ja - Pjevanja i pokazivanje dijelova tijela <p>ŽIVOTNO-PRAKTIČNE I RADNE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Održavanje osobne higijene: pranje ruku, brisanje obuće prilikom ulaska u vrtić, skidanje/oblačenje i odlaganje odjeće/obuće
--	---	--

Mješovita vrtićka skupina	BROJ DJECE	DJELATNICI	RADNO MJESTO
Zvezdice	27	Marijana Gačić, s. Rebeka Matea Jovanić	Odgojitelji

Pojačan rad na:

<p>SURADNJA S RODITELJIMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanak s naglaskom na dječji boravak i aktivnosti u vrtiću - prezentacija programa katoličkog vjerskog odgoja roditeljima na roditeljskom sastanku - uključivanje roditelja u aktivnosti - adventska i korizmena duhovna obnova za roditelje - stvaranje ozračja u kojem se djeca osjećaju sigurno i voljeno; - boravak na igralištu. - Organiziranje virtualnih izložbi dječjih radova - Izložbe dječjih radova na otvorenom (u dvorištu vrtića i gradu) 	<p>VJERSKE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sveta Misa s djecom i roditeljima za blagoslovljen početak nove pedagoške godine - obilježavanje svetkovina i blagdana (likovne, glazbene radionice, sv. Misa) - sv. Ćiril i Metoda, sv. Luka - slijediti Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi <p>PLANIRANJE PROGRAMA ZA VRTIĆKE SVEČANOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinkovačke jeseni - Proslava blagdana Male Gospe - Svi sveti - Dani kruha - Dan jabuka - dolazak sv. Nikole - Došašće - Maskenbal - dan očeva - majčin dan - priprema božićne i završne svečanosti <p>IZVANVRTIĆKE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Galeriji likovnih umjetnosti, posjet slikarskom ateljeu, posjet muzeju, posjet arheološkom nalazištu, posjet voćnjaku, Lutkarsko proljeće, 	<p>ŽIVOTNO- PRAKTIČNE I RADNE AKTIVNOSTI, SOCIO-EMOCIONALNA ZRELOST, FINA MOTORIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje higijenskih navika - pravilno pranje ruku - oralna higijena - brisanje i dezinfekcija obuće prilikom ulaska u vrtić - briga o samom sebi - samoposluživanje - jednostavni kućanski poslovi <p>ISTRAŽIVALAČKE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom; - briga za ekologiju; - aktivnosti s vodom... - upoznavanje s novim likovnim materijalima - razvijati zanimanje za neposredni kontakt s prirodom radi aktivnog promatranja, doživljavanja, istraživanja i učenja u prirodi o prirodi (prirodne pojave – obilježja godišnjih doba) - uočavanje promjena – duljina dana/noći; oblaci/snijeg/kiša; voda/led/sige - Kako pčele prave med <p>PROGRAM PREDŠKOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socio-emocionalna zrelost, - fina motorika, - briga o drugome, - komunikacija, - razvoj predvještina čitanja i pisanja
--	---	--

	<p>posjet ZOO-u, Cvjetni korzo, Rimski dani, Posjet lovačkom domu, Posjet seoskom gospodarstvu, posjet rodnoj kući Ivana Kozarca</p> <p>VIZUALNO -- KOMUNIKATIVNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovne sposobnosti, točno zapažanje i kreativno mišljenje - primjenom novih tehnika i materijala urediti vrtić(cvjećarska spužva, sapun, drvo, kaširanje, glina) - razvijati vizualnu percepciju boja, oblika i kompozicije - razvijati vizualno pamćenje i maštu - rekompozicija (fotografije zgrada i njihovih kuća) - razvijati kompoziciju na plohi crtom i bojom te u prostoru (modeliranje) - poticati kombiniranje različitih likovnih elemenata (crta, boja, ploha, volumen, prostor) 	<p>GOVORNO JEZIČNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati govorno-jezičnu komunikaciju - slušanje i razumijevanje govora drugih - pričanje i prepričavanje vlastitih postupaka, doživljaja - bogaćenje aktivnog i pasivnog rječnika umjetničkim sadržajima - dijaloško čitanje slikovnica - razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja <p>SLUŠNI - GLAZBENI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti - Razvoj sluha i glazbenog pamćenja (slušanjem uočiti i prepoznati melodijsku i ritmičku točnost/netočnost pjesme) - Razvoj osjećaja za ritam (muzikogram) - Razvoj intonacijske preciznosti u pjevanju - Pобољшanje dikcije - Glazbeno stvaralaštvo (slobodno izražavanja i izmišljanje brojalica, improviziranje kratkih melodija sviranjem na sintisajzeru)
--	---	---

PLANIRANJE I DOKUMENTIRANJE U VRTIĆU OBUHVAĆA:

- dokumentaciju odgojitelja (sukladno važećim pravilima o pedagoškoj dokumentaciji) gdje odgojitelj promišlja, timski se dogovara i planira poticaje i aktivnosti u djetetovu okruženju, bilježi interakcije, inicira i prati projekte, sklopove aktivnosti te ih vrednuje
- individualni portfolio djeteta s ciljem sustavnog prikupljanja segmenata dokumentacije, koja omogućuje promatranje, razumijevanje djece, njihovih aktivnosti i bolju procjenu njihova razvoja, samorefleksije djece, anegdotske zapise (crteži, slike, verbalni izričaji, foto i video snimke)
- posredovanje dijelova dokumentacije roditeljima kao poticaj suradnje i suodgojiteljskog partnerstva

VREDNOVANJE

Čimbenici vrednovanja u vrtiću su:

- odgojitelji i stručni suradnici
- djeca
- roditelji
- nadležne institucije

Kvalitetu vrtića odražava, uz međurelacijsku povezanost čimbenika, njezina kurikulumski određena prepoznatljivost, okruženje u vrtiću, odnosi, kvalitetna komunikacija te njezin vrijednosni sustav. Važan element kvalitete čini i osposobljenost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa za stalnu i kvalitetnu samoprocjenu.

Informacije se mogu pronaći u Godišnjem planu i programu, Godišnjem izvješću, Ljetopisu i promidžbenim materijalima, ali i aktivnostima vrtića izvan vrtićkog okruženja:

- Vinkovačke jeseni
- Mjesec hrvatske knjige
- Cvjetni korzo
- Posjet lovačkom domu Jastreb
- Posjet MiniPolisu
- Rimski dani
- Hodočašće katoličkih vrtića

- Predstavljanje katoličkih vrtića u društvenoj sredini (Dani vrtića Grada Zagreba i Samobora)
- Jesenska katehetska škola

SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji su sudodgojitelji i ravnopravni članovi vrtića. Svakodnevno se uključuju u rad vrtića kroz individualne razgovore i informacije, roditeljske sastanke (informativni, komunikacijski i predavački), kutić za roditelje (prezentacija različitih vidova dječjeg stvaralaštva, foto zapisi, ponuda biblijskih i književno umjetničkih tekstova kao poticaj za osobnu i duhovnu formaciju, razne obavijesti). Ukoliko roditelj izrazi želju, u posebnim prigodama moguće je ostvariti i direktan posjet obitelji. Vrtić je otvoren prema roditeljima, posebno kroz adaptacijski period djeteta, kroz aktivno sudjelovanje u radu skupine, u organizaciji i realizaciji izleta, druženja, blagdanskih svečanosti i euharistijskih slavlja. Vrtić surađuje i sa širom društvenom sredinom i na taj način se uklapa u kulturu mjesta-gradja u kojem postoji.

- Jedan dan u vrtiću
- Mala Gospa
- Sv. Rafael
- Zahvala za plodove zemlje
- Dani jabuka
- Sv. Nikola
- Božić
- Prikazanje Gospodinovo – Krštenje i Dan života
- Valentinovo
- Dan bolesnika
- Maškare
- sv. Josip – Dan očeva
- Stvaranje svijeta – Dan planete zemlje
- Korizma
- Tjedan zdravlja
- Uskrs
- Dobri pastir

- Sv. Florijan – Dan vatrogasaca
- Što se u prirodi krije
- Majčin dan
- sv. Antun – Dan vrtića
- sv. Ivan Krstitelj
- duhovne obnove i euharistijska slavlja za roditelje (advent i korizma)

PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA

Cilj profesionalnog usavršavanja zaposlenika je usvajanje novih znanja, vještina i kompetencija te propitivanje stavova i vrijednosti kako bi odgojitelji dobili potrebne informacije i kako bi im se omogućilo napredovanje. Unapređenje rada odgojitelja nužno mora započeti prepoznavanjem, otkrivanjem i osvješćivanjem odgojnog pristupa radu, kvalitete rada s djecom, što je moguće postići raspravama na odgojiteljskim aktivima stvarajući i oblikujući zajedničku teoriju odgoja koja proizlazi iz odgojne prakse. To se može postići u ozračju povjerenja svih sudionika koji u tom procesu sudjeluju. Odgojitelji i stručni suradnici vrtića mogu napredovati uz kvalitetno osmišljen plan stručnog usavršavanja na svim razinama unutar vrtića, a izvan vrtića u organizaciji Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda hrvatske biskupske konferencije, nad/biskupijskog katehetskog ureda, Konferencije viših redovničkih poglavara i poglavarica RH, kulturnih i drugih institucija. Unapređenje kvalitete rada i razmjena informacija postiže se umrežavanjem katoličkih vrtića s drugim predškolskim ustanovama. U procesu odrastanja, na odgoj djeteta utječe cjelokupno ponašanje i osobnost odgojitelja. Za svoj profesionalni rast oni crpe snagu na Evandjelju za kvalitetno osmišljeno planiranje, realizaciju i vrednovanje svoga rada.

ZAKLJUČAK

Vrtić treba djetetu omogućiti cjeloviti osobni razvoj, kao pretpostavku dobrog snalaženja u svijetu koji ga okružuje. U traženju temeljne odgojno-obrazovne paradigme koja jamči cjeloviti odgoj, katolički vrtić stvara ravnotežu između duhovnog i materijalnog, racionalnog i intuitivnog, kvalitativnog i kvantitativnog.

Odgojno-obrazovni proces tokom pedagoške godine 2021./2022., s obzirom na okolnosti u kojima se nalazimo, pandemiju koronavirusa COVID-19, usmjeravat ćemo vodeći se općim zadaćama navedenima u *Godišnjem planu i programu 2021./2022.* te osiguravajući djeci svakodnevni boravak na zraku, koji će pozitivno utjecati na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta uvažavajući sve aspekte zaštite, otpornosti i sigurnosti. Pri tome unutarnji i vanjski prostor ne treba promatrati kao dva izdvojena prostora, već kao jednu integriranu cjelinu čiji će se dijelovi međusobno nadopunjavati. Sukladno epidemiološkim preporukama, treba izbjegavati one igre i aktivnosti koje traže blizak fizički kontakt i čine ugrozu sigurnosti djeteta.

Sve aktivnosti moraju biti usklađene s djetetovim sposobnostima i mogućnostima i uz osluškivanje dječjih interesa. Planiranje mora poštivati vremenske okolnosti, specifičnosti i obilježja godišnjih doba kao i preporuke HZJZ i Ministarstva znanosti i obrazovanja vezanih za pandemiju. Naravno da veliku odgovornost u prosudbi i organizaciji imaju odgojitelji koji situacijski i fleksibilno djeluju pri svakodnevnom planiranju rada

LITERATURA

1. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2011.
2. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, AZOO, 2014.
3. Humanistička razvojna koncepcija, Zagreb, Zavod za unapređenje školstva, 1991.
4. Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece, Zagreb, Zavod za unapređenje školstva, 1991.
5. Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi, Profaca, Starc, Letica, Pleša, Zagreb, Golden marketing, 2004.
6. Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi, Zagreb, NKU-HBK i AZOO, 2015.
7. Biblija, KS, 1980.
8. Katekizam katoličke crkve, HBK-GK, Zagreb 1994.
9. Vaše kompetentno dijete, Jesper Juul, Naklada Pelago, 2011.
10. Pomozimo im rasti: Priručnik za partnerstvo odgojitelja i roditelja, Mirjana Milanović, Golden marketing, 2014.
11. Živjeti i učiti prava-odgoj za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja, Maleš, Milanović, Stričević, Zagreb, FF, 2003.
12. Odgajatelj kao reflektivni praktičar, Petrinja, Visoka učiteljska škola, 2006.
13. Odgoj u jaslicama: priručnik za odgojitelje i stručne suradnike, Nenadić, S., Imotski: Naklada Potjeh, 2002.
14. Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zagreb, (Narodne novine 10/97; 107/97 i 94/13)
15. Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe, Zagreb, (Narodne novine 63/08, 90/10)
16. JURIŠIĆ, P. (ur.): *Josip Stadler. Život i djelo* (Zbornik radova međunarodnih znanstvenih skupova o dr. Josipu Stadleru, održanih od 21. do 24. rujna 1998. u Sarajevu i 12. studenog u Zagrebu prigodom 80. obljetnice smrti prvog vrhbosanskog nadbiskupa), Vrbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1999.

Sukladno članku 15. st. 4. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97., 107/07. i 94/13.) i članku 42. Statuta Dječjeg vrtića Cvjetnjak na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 27. rujna 2021. godine donesen je Kurikulum Dječjeg vrtića Cvjetnjak 2021./22.