

TEMA: Slova

CILJ: Upoznati slova uz terapijskog psa u pokretu

Uz pjevanje i plesanje pjesme *Abeceda* djeca su se pripremila za temu koju će usvajati. Tijekom prolaženja kroz poligon u koji je bilo uklopljeno slovo koje su izabrali poticali smo prepoznavanje slova, istraživanje koja riječ počinje tim slovima, a sve to uz poticaj terapijskog psa koji ih je u dijelu poligon vozio na skateboardu. Time smo potaknuli vestibularnu stimulaciju. U idućem zadatku terapijski pas im je klikom na testeru dao uputu oblikovati slovo tijelom. Ovom smo aktivnosti poticali propriocepciju. Djeca su dobila užu te su od njega morala oblikovati jedno slovo i po toj špagi uz vođenje terapijskog psa hodati. U ovoj smo aktivnosti potaknuli centar za ravnotežu. Djeca su držeći se za padobran morala paziti da im slova u njemu ne ispadne. Uzimali su svako po jedno slovo iz padobrana te ga imenovali. Ovom aktivnosti smo razvijali koordinaciju ruka – oko. Pročitali smo djeci slikovnicu *Abeceda* kojom smo djecu umirili te pripremili za zadnju aktivnost. Svako dijete dobilo je tanjur i malo brašna te je zadatak bio prstom napisati slovo ili svoje ime. Ovom smo aktivnosti vježbali finu motoriku.